

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
№ 2 «Росинка»
города Дубны Московской области

Перспективный план работы мини - музея
"Боевой славы "

Цель:

- Воспитание любви и уважения к защитникам Родины на основе ярких впечатлений, исторических фактов.
- Пропаганда величия жизни человека.

Задачи:

- Создание условий для увлеченности и заинтересованности дошкольников подвигами, которые совершили их прадеды во время войны;
- обогащение педагогического процесса путем включения культурно-исторического, духовно-нравственного, социально-психологического и других компонентов;
- объединение усилий и координация деятельности семьи, социальных институтов воспитания;
- совершенствование навыков речевой культуры дошкольников;
- становление высоконравственных, этических норм поведения;
- включение работы мини-музея в воспитательно-образовательный процесс ДОУ, обеспечивающее раскрытие объектов окружающего ребенка мира с помощью музейной педагогики
- акцентирование внимания на военно-патриотических знаниях с учетом возрастных особенностей дошкольников;

Содержание деятельности	Срок	Деятельность		Результат
		детей	родителей	
Подбор литературно-поэтических произведений о войне	сентябрь-май	Чтение, заучивание	Помощь в организации	Создание мини-библиотеки
Подбор репродукций картин, открыток, фотографий о войне	сентябрь-май	Рассматривание, обсуждение	Помощь в организации	Организация фотовыставки
Подбор экспонатов: медали, ордена, патефон, пластинки, военный бинокль, посуда и т.д.	сентябрь-май	Рассматривание, обсуждение	Помощь в организации	Оформление мини-музея экспонатами
Подбор музыкальных произведений военных лет, видеороликов на тему «Наша армия самая сильная»	сентябрь-май	Прослушивание, беседы по содержанию прослушанного.	Помощь в подборе аудио и видео материала.	Создание аудио- и видеотеки.
Сбор макетов военной техники	сентябрь-май	Совместные ролевые игры	Помощь в организации	Коллекция игрушек военной техники
Подбор фотографий и открыток памятников и памятных мест в городе и России.	сентябрь-май	Рассматривание, обсуждение	Помощь в создании фотоколлекции и	Организация фотовыставки "Мы помним героев"

Фестиваль детско-родительского творчества «Елка Победы»	Декабрь	Изготовление елочных игрушек	Беседы с детьми, помощь в изготовлении игрушек	Оформление елки игрушками в группе
Беседа "И на войне бывали праздники"	Декабрь — январь	Рассказы детей о своей игрушке		
Цикл бесед «Бронзовый солдат»-2 «Родина-мать зовет»-1	Февраль — март	Составление рассказов о том, как и где, проходили службу отцы и деды.	Видеозапись детских рассказов	Видеофильм "Мой папа служил...", составленный по рассказам детей.
Военная техника: знакомство с родами войск и образцами военной техники	Февраль	Сюжетно-ролевая игра "Мы — военные".	Сбор игрушечных образцов военной техники	Пополнение коллекции мини-музея.
Музыкально-спортивное развлечение "Будущие защитники Отечества"	Февраль	Участие в командных соревнованиях. Ручной труд «Подарок папе»	Участие отцов в соревнованиях, изготовлении оборудования	Развитие нравственно-патриотических, физических качеств, изготовление нестандартного спортивного оборудования
Беседа « Дети войны»-3	Март	Рисование на тему "Моя любимая мама»	Предоставление фотографий из семейных альбомов	Выставка детских рисунков
Комплексное занятие "Письма с фронта"	апрель	Ручной труд "Заветный треугольник"	Предоставление писем и документов из семейных архивов	Мини-музей одного предмета "Письма военных лет"

Экскурсия к Мемориалу воинам, павшим в годы ВОВ	Апрель	Рассматривание открыток с изображением Вечного огня, Могилы Неизвестного Солдата, мемориального комплекса "Мамаев курган" и др.	Помощь в организации и проведении экскурсии	Формирование представлений о том, как сохраняется память о тех далеких событиях и их героях
Музыкально-литературная гостинная "Спойте, друзья!"	Апрель	Заучивание стихотворений и песен о войне	Пение песен, чтение стихов о войне	Знакомство с музыкально-литературными произведениями военных лет.
Оформление выставки детских творческих работ в мини-музее «Воинской славы»	Май	Детские творческие работы на тему «Не забудем ваши имена»	Помощь в создании и оформлении выставки, выполнение совместных работ с детьми	Знакомство с выставкой детских творческих работ, фотографиями и военными хрониками, иллюстрирующими события Великой Отечественной войны
Оформление тематической выставки стенных газет «Память жива»	Май	Оформление стенгазет «Память жива»	Подбор материала для стенгазеты «Память жива»	Знакомство с выставкой «Память жива» - фотографиями и военными хрониками, иллюстрирующими события Великой Отечественной войны
Беседа «Великие битвы»	Май	Беседа по содержанию	Помощь в организации встреч с ветеранами или военными	Знакомство с историей нашей Родины. Повышение престижа профессии военного.
Праздник, посвященный Дню Победы	Май	Участие в празднике	Участие в празднике, оформление газеты «Воспоминания о войне»	Возложение цветов к Мемориалу совместно с ветеранами.

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДЕТЕЙ С ИСТОРИЕЙ ВОЕННЫХ СОБЫТИЙ И ПОДВИГОМ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА

Работу по ознакомлению с героическим прошлым страны, историей военных событий и подвигом защитников Отечества целесообразно проводить с детьми старшего дошкольного возраста.

Все специально организованные занятия с детьми в зависимости от реализуемой программы проводятся и планируются в разделе «Познавательное речевое развитие».

Широко используются целевые прогулки, экскурсии к памятным местам, в музеи.

Необходимым условием проведения целенаправленной работы является наличие образовательного проекта или перспективного плана, которые включают в себя как специально организованные занятия, так и совместно организованную и самостоятельную деятельность детей.

Образовательная работа проводится на доступном для понимания детей материале, начиная с рассматривания семейных реликвий, наград, предметов военного быта, имеющихся в семьях. Проводятся встречи с участниками войны. Хорошо, если эти люди - родственники детей, посещающих группу. Немаловажно изучение ближайших к детскому саду улиц, названных в честь героев, проведение тематических экскурсий специалистами-экскурсоводами.

Желательно привлекать к работе родителей детей. Их помощь детскому саду возможна в организации работы мини-музея, встреч с ветеранами, изготовлении самиздатовских книжек, плакатов, рисунков и пр.

Экспонаты для мини-музеев:

- художественная и публицистическая литература;
- малые скульптурные формы;
- фотоальбомы;
- семейные альбомы;
- самиздатовские книжки;
- реальные награды или их художественное изображение;
- запись рассказов участников сражений, их воспоминаний;
- запись рассказов детей;
- грамзаписи, аудиокассеты с песнями времен войны;
- диафильмы, слайды.

Необходимо планировать и проводить мероприятия не только для детей, но и для их родителей.

Для детей	Для родителей
- образовательная деятельность;	- семейные вечера;
- экскурсии;	- музыкально-литературные
- целевые прогулки;	гостиные;
- запись детских рассказов;	- тематические выставки;
- изготовление плакатов;	- рукописные журналы;
- организация встреч с ветеранами;	- выставки рисунков,
- создание мини-музеев;	- консультации и
- просмотр видеоматериалов;	- анкетирование
- изготовление макетов памятников и памятных мест	

АНКЕТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЗНАНИЙ О ВОЙНЕ»

1. Считаете ли Вы необходимым рассказывать детям о событиях Великой Отечественной войны?

- Да, обязательно;
- только когда ребенок интересуется сам;
- в праздники, связанные с этим событием;
- ребенок обо всем узнает в школе и в детском саду;
- Ваш вариант ответа _____

2. Как Вы предполагаете давать знания детям:

- сам узнает, когда вырастет;
- беседовать;
- рассматривать книги, альбомы;
- вместе смотреть кинофильмы о войне;
- посещать музеи, выставки, памятные места;
- Ваш вариант ответа _____

3. Сколько времени Вы планируете уделять ребенку при знакомстве его с историческим и героическим прошлым страны:

- каждый день с 20.00 до 21.00;
- по выходным;
- в зависимости от создавшейся ситуации;
- Ваш вариант ответа _____

4. Какую помощь Вы хотели бы получить от педагогов детского сада:

- консультирование и рекомендации по теме;
- подбор литературы по теме;
- организация встреч с ветеранами;
- Ваш вариант ответа _____

5. Какую практическую помощь Вы хотели бы получить от педагогов:

- в создании семейного альбома _____

- в оформлении детских рассказов _____
- в подготовке поздравлений для ветеранов войны
- Ваш вариант ответа_

ЛИТЕРАТУРА ПО РАССМАТРИВАЕМОЙ ПРОБЛЕМЕ

1. *Алексеев, Ю. А.* Моя Родина - Россия / Ю. А. Алекс М. Н. Зуев, В. Е. Ковалев. - М.: Триада-фарм, 2002.

2. *Алешина, Н. В.* Патриотическое воспитание дошкольник Н. В. Алешина - М. : Центр гуманитарной литературы, 2004.

3. *Волобуева, Л. М.* Работа старшего воспитателя ДООУ с педагогами / Л. М. Волобуева. - М.: Сфера, 2004.

4. *Воронина, Т.* Уроки памяти У Т. Воронина // Детский сад со всех сторон. - 2004. - № 14.- С.

5. *Казакова, И.* Особенности патриотического воспитания дошкольников / И. Казакова // Обруч. - 2003. - № 6. - С. 8.

6. *Как научить детей любить Родину* : пособие для реализации государственно программы «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2001-2005 годы». – М. : Аркти, 2003.

7. *Кириллина, М.* Патриотическое воспитание / М. Кирилл] Л. Мельчина // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 1. - С. 5.