

**Публичный отчет
о деятельности Муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения №2
«Росинка» города Дубны Московской области
за 2015-2016 учебный год**



Оглавление

1. Информационная справка.....	стр.3
2. Общая характеристика.....	стр.3
3. Анализ образовательной деятельности.....	стр.6
4. Анализ оздоровительной работы.....	стр.8
5. Анализ методической работы	стр.10
6. Анализ деятельности по организации дополнительных образовательных услуг.....	стр.14
7. Кадровое обеспечение.....	стр.15
8. Материально- техническое обеспечение	стр.16
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	стр.17
10. Медицинское обслуживание и питание.....	стр.18
11. Общие выводы и перспективы.....	стр.19

1. Информационная справка

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение №2 «Росинка» города Дубны Московской области (сокращенное название – ДООУ №2) располагается в здании, построенном по типовому проекту в 1977 году. С 2007 по 2009 год проведена реконструкция здания.

Юридический адрес: 141980 Российская Федерация, Московская область г.Дубна ул.Энтузиастов д.13.

Контактные телефоны: 8 (496) 219-40-73, факс 8(496 21) 3-45-40,

Электронный адрес: dubna.dou2@mail.ru

Учредитель: Управление народного образования Администрации города Дубны Московской области.

Учредительные документы:

-Лицензия на право ведения образовательной деятельности. № 71614 от 14 апреля 2014 года, выдана на срок «бессрочно».

-Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-50-01-006897 от 12 августа 2015 года.

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения №2 «Росинка» города Дубны Московской области.

2. Общая характеристика

2.1 Нормативно - правовое обеспечение деятельности ДООУ.

Деятельность дошкольного образовательного учреждения осуществляется на основании :

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 21.12.2012 года № 273-ФЗ;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования»;

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 года «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций” СанПин 2.4.1.3049-13.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ДООУ.

Положение об управляющем совете

Положение о педагогическом совете

Положение об общем собрании

Положение о родительском собрании

-Порядок приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников;

- Положение об организации питания воспитанников;

- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Правила внутреннего распорядка участников образовательного процесса;

- Положение об оплате труда
- Положение о правилах внутреннего трудового распорядка
- Трудовой договор с работниками;
- Договор о взаимоотношениях между ДООУ и родителями (законными представителями)
- Должностные инструкции сотрудников.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В соответствии с планом работает Наблюдательный совет, в состав которого входят представители органа управления, общественности, родители.

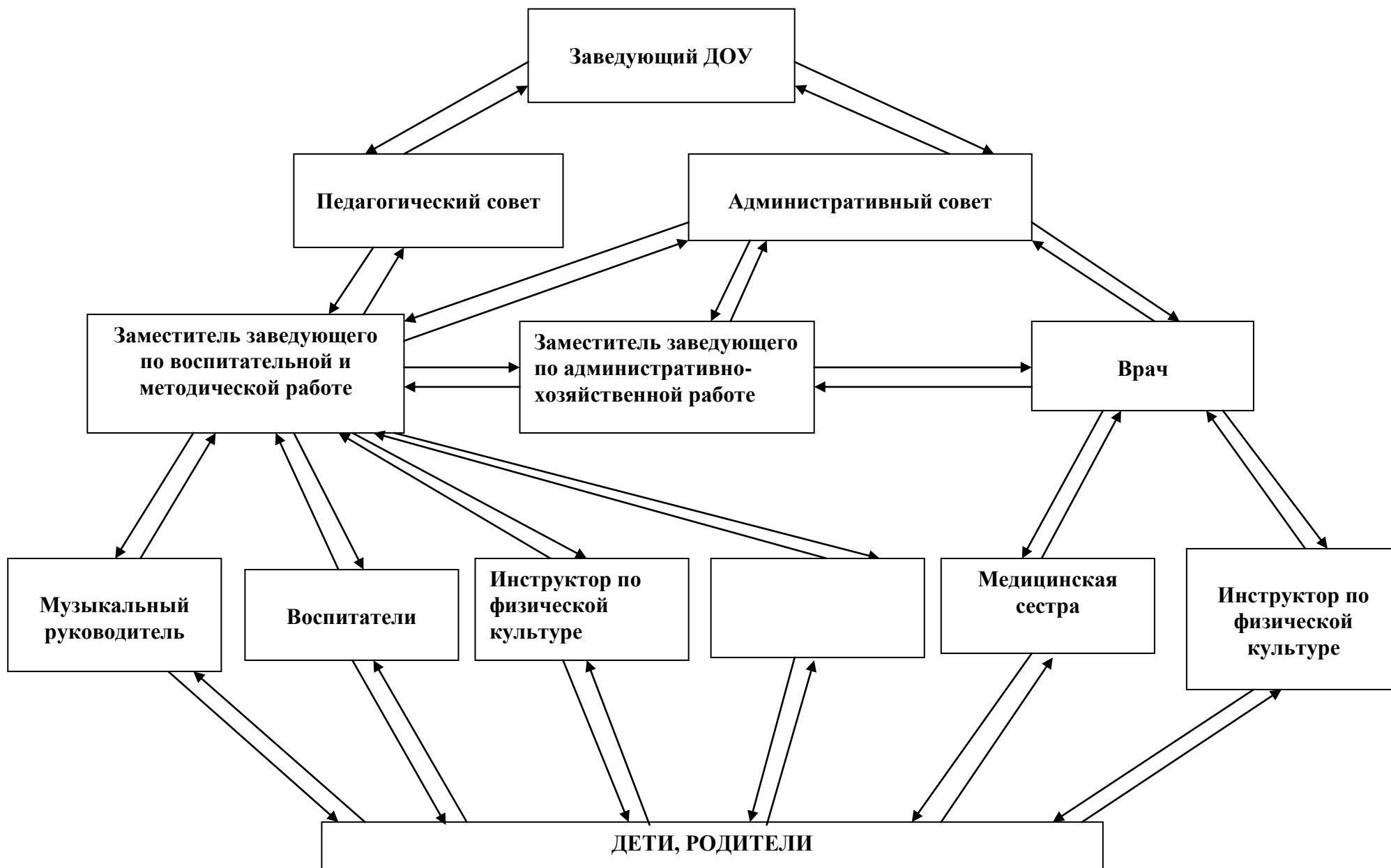
В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

Структура управления ДООУ

Должность, фамилия, имя, отчество	Период работы	Контактные телефоны
Заведующий Спиридонова Татьяна Анатольевна, высшая квалификационная категория	с 1992г.	8 (496) 219-40-73
Общее собрание трудового коллектива	постоянно	
Педагогический совет ДООУ	постоянно	
Наблюдательный совет	с 2013 года	
Родительские собрания групп.	постоянно	

Функциональная структура внутрисадовского управления



Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

2.2. Комплектование.

ДОО комплектуется в соответствии с направлениями, выданными Управлением народного образования Администрации города Дубны Московской области.

Режим работы ДОО: с понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00,
выходные дни - суббота и воскресенье.

В ДОО функционирует 8 групп с наполняемостью 184 человека, из них:

1 младшая группа для детей в возрасте с 2 до 3 лет	– 24 ребенка;
1 младшая А группа для детей в возрасте от 2 до 3 лет	– 20 детей;
2 младшая группа для детей с 3 до 4 лет	– 24 ребенка;
2 младшая А группа для детей с 3 до 4 лет	– 24 ребенка;
Средняя группа для детей в возрасте с 4 до 5 лет	– 22 ребенка;
Средняя группа А для детей в возрасте с 4 до 5 лет	– 24 ребенка
Старшая группа для детей в возрасте с 5 до 6 лет	– 25 детей;
Подготовительная группа для детей с 6 до 7 лет	– 25 детей

3. Анализ образовательной деятельности.

Основной целью деятельности ДОО является повышение качества воспитательно–образовательного процесса дошкольного учреждения, обеспечение целостного развития личности ребенка в период дошкольного детства.

Основные задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально- коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с ФГОС ДО ;
- повышение квалификации педагогического коллектива;
- использование эффективных форм взаимодействия с семьями воспитанников с целью создания единого образовательного пространства и оказания консультативной помощи по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Период с 2014 по 2016 годы – это период создания условий для обеспечения введения ФГОС в дошкольном учреждении. С этой целью в детском саду проведено ряд мероприятий, которые реализуются в соответствии со сроками, указанными в плане действий по обеспечению введения ФГОС.

Образовательная деятельность в ДОО строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета от 29.08.2015 г № 1 Образовательная программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

В течение учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация учебно-воспитательного процесса строилась на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам:

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Санитарными правилами и утвержденным режимом в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

3.1. Анализ выполнения образовательной программы ДОО

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДОО и годовому плану работы ДОО, в группах проводился мониторинг детского развития;

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОО в начале и конце учебного года, показал положительную динамику:

- в среднем по физическому развитию процент детей с высоким уровнем развития повысился на 5%, низкий уровень присутствует во всех группах;
- в среднем по познавательно - речевому направлению процент детей со средним, высоким уровнем развития повысился на 3%;
- в среднем по художественно - эстетическому развитию процент детей с высоким уровнем повысился на 6%;
- в среднем по социально – коммуникативному развитию процент детей с высоким уровнем повысился на 4%;

Наряду с положительной динамикой развития имеются и недостатки в работе:

- недостаточно воспитатели используют разнообразие форм организации двигательной активности, спортивные игры и упражнения;

Средний уровень усвоения программы во второй младшей группе - 81%. Средний уровень усвоения программы в средней группе составляет 83 % .

Уровень усвоения программы в старших и подготовительных группах стабильно высокий (соответственно 84 %).

Наиболее высокие результаты, достигнуты по образовательным областям «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» (86%).

Выводы:

Работа по выполнению программы велась стабильно, по многим разделам по сравнению с прошлым годом уровень повысился. Однако необходимо усилить работу по внедрению здоровьесберегающих технологий, воспитанию здорового образа жизни, познавательному развитию детей .

4. Анализ оздоровительной работы

Приоритетное место в системе работы ДОУ отведено физкультурной и оздоровительной работе, которую в тесном сотрудничестве проводят инструктор по физической культуре

Бакулина М.В. и педагоги ДОУ.

Для сохранения и укрепления здоровья дошкольников необходимым условием является физическое воспитание, поэтому в ДОУ мы используем следующие организованные формы двигательной деятельности детей:

- физкультурные занятия в помещении и на улице;
- утреннюю гимнастику, физкультминутки;
- подвижные и физические упражнения на улице;
- спортивные упражнения;
- прогулки;
- «Дни здоровья», физкультурные и спортивные развлечения.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуре в образовательной деятельности.

Воспитатели и инструктор по физической культуре в своей работе использовали многообразные варианты проведения физкультурных занятий: сюжетные, тематические, образовательная деятельность, состоящая из подвижных игр разной интенсивности, соревнования и другие.

На них педагоги добивались высокой двигательной активности посредством использования поточного способа выполнения основных движений, предлагали дошкольникам музыкально-двигательные упражнения, импровизацию сюжетов литературных или музыкальных произведений. На физическом развитии применялась частая смена деятельности с разной

физической нагрузкой. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей находится на постоянном контроле администрации ДОУ.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ систематически проводилась физкультурно-

оздоровительная работа с детьми: использование профилактических и оздоровительных технологий позволяет получить положительные результаты в оздоровлении детей.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы проводится регулярно медицинским персоналом, на совещаниях при заведующем, медико-педагогических совещаниях.

Распределение детей по группам здоровья:

Всего детей на начало учебного года	Из них 1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья
157	30 чел.- 19%	118чел.- 77%	7 чел. - 4%	0

Эффективность диспансеризации.

Улучшили группу здоровья Из 2 группы в 1 группу	11 человек- 7%
Улучшили группу здоровья Из 3 группы во 2 группу	4 чел. -2,6
Всего улучшили группу здоровья	15 чел. -9,6%

Эффективность диспансеризации детей из группы часто длительно болеющих.

Количество детей из группы ЧДБ на конец 2015 года	34 человека – 21,6%
Количество детей снятых по выздоровлению	14 чел. -8,9
Количество детей из группы ЧДБ на конец 2015 года	17 чел. -10,8%
Эффективность диспансеризации детей из группы ЧДБ на конец 2015 года	4,1 %

Индекс здоровья за 2015 год. (количество детей, ни разу не болевших)

Количество детей	Процент
15 человек	8,3%

Осуществление целостного подхода к охране и укреплению здоровья воспитанников посредством следующих мероприятий:

1. Внедрение новых здоровьесберегающих технологий.
2. Функционирование кружков «Фитнесс для малышей», «Спортивные игры»
3. Проведение ежегодной диспансеризации детей, посещающих ДОУ.
4. Проведение профилактических прививок и осмотров, выявление и коррекция нарушений осанки, плоскостопия.
5. Проведение ежегодного мониторинга состояния здоровья детей
6. Улучшение качества питания, контроль за организацией питания.
7. Контроль со стороны старшей медсестры и заведующего за проведением оздоровительных лечебных мероприятий: - физиопроцедур; - витаминотерапии; - приема кислородных коктейлей; - фитотерапии; - коррекции осанки и плоскостопия.

Для комплексного решения задач по оздоровлению и снижению заболеваемости в ДОУ проводились «Недели здоровья», в рамках которых в каждой возрастной группе проведены беседы о здоровом образе жизни, спортивные досуги. Итогом «Недели здоровья» в апреле стал физкультурный праздник «Быть здоровыми хотим», на котором дети в увлекательной форме открыли для себя пользу молочных продуктов. Семья Ключниковых приняла участие в городском конкурсе «Папа, мама, я — туристическая семья».



Воспитанники ДОУ со своими семьями приняли участие в городском Дне лыжника. В течение учебного года под руководством инструктора по физической культуре дети принимали участие в различных соревнованиях.

5. Анализ методической работы

Цель работы: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, успешная социализация детей в обществе.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС через:
 - использование активных форм методической работы: мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры, «Творческая группа»;
 - участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
 - повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.
2. Оптимизация образовательной деятельности детей на основе современных технологий в условиях реализации ФГОС.
 - Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранения их индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
 - Проектирование развивающего пространства стимулирующего развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования.
 - Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями воспитанников.

Методическая работа строилась с учетом уровня профессиональной компетенции педагогов. Выбранные формы работы (педсоветы, семинары, индивидуальные

консультации) способствовали активному и творческому включению педагогов в образовательный процесс, профессиональному росту молодых специалистов.

В 2015-2016 учебном году были проведены три тематических педсовета.

1. Организация образовательной деятельности на основе требований ФГОС - необходимое условие реализации основной общеобразовательной программы.

2. Игровая деятельность - приоритетное средство развития дошкольника

3. Интерактивная доска – современное техническое средство обучения и развития дошкольников.

2015-2016 учебном году были проведены два медико-педагогических совещания.

В течение года проводилась методическая работа с педагогами, направленная на изучение и внедрение ФГОС в образовательный процесс ДОУ. (Отчет по реализации задач ФГОС прилагается).

С целью распространения и обобщения передового педагогического опыта проводились открытые показы образовательной деятельности:

Ноябрь.

«Новые подходы к организации образовательной деятельности с детьми

Мероприятие	Дата проведения	Форма, тема	ответственный
Методическое объединение для педагогов ДОУ «Интерактивная доска в ДОУ»	24.04.2016	Мастер-класс для педагогов Родительское собрание «Внимание: дети и дорога»	Иванова С.С. Кочкина И.И. Никольская
	17.03.2016	Сообщение из опыта работы «Интерактивная доска в работе с родителями»	А.В..
Методическое объединение для музыкальных руководителей ДОУ		Открытый показ. Вечер досуга	Харчева Л.Н.
Методический совет руководителей ДОУ	20.02.2016	Работа ДОУ в статусе региональной инновационной площадки.	О.Н. Пономарева

дошкольного возраста»

«Интеграция образовательных областей в образовательной деятельности с детьми в условиях реализации ФГОС.»

Февраль

«Экспериментальная деятельность» - внедрение в практику работы инновационных технологий по познавательному развитию детей.

Апрель

«Современные формы организации образовательной деятельности»

«Взаимодействие с родителями средствами ИКТ»

Смотр-конкурс «Создание условий в группе для организации экспериментальной деятельности детей».



5.1. Городские методические объединения для педагогов ДОУ, методические советы, проведенные на базе ДОУ

5.2. Участие педагогов в городских мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

Мероприятие	Дата	Форма, тема	ответственный
Ярмарка педагогического мастерства	09.2016	выставка	Никольская А.В., Кочкина И.И. Иванова С.В., Шарова Р.В., Никольская А.В., Баруздина Н.А. Харчева Л.Н.
Международный образовательный салон	04.16	Мастер-классс	Пономарева О.Н.

**Результативность участия педагогов ДООУ в мероприятиях различного уровня
(конкурсы, фестивали, конференции, и т.д.)**

Мероприятие	Уровень	Результат (место, если это предусмотрено)
Выставка–конкурс «Елочная игрушка»	Муниципальный уровень	Победитель в номинации «Работа выполненная педагогом», 2 место Воронкова а.С.
Выставка–конкурс «Весеннее настроение»	Муниципальный уровень	Победитель в номинации «Лучшая работа педагога», 2 место Воронкова А.С.
Всероссийский конкурс «Талантоха»	Федеральный уровень	Победитель, 1 место Шарова Р.В.
Всероссийский творческий конкурс «Рассударики»	Федеральный уровень	Победитель, 3 место Харчева Л.Н.
Всероссийский заочный вокальный и музыкальный конкурс «Мелодинка»	Федеральный уровень	Победитель, 3 место Харчева Л.Н.
Всероссийский конкурс методических разработок Федеральный уровень	Федеральный уровень	Победитель в номинации «Лучшее НОД в ДООУ по тематике «Я познаю мир»» 2 место
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «УРОК БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»	Федеральный уровень	Победитель в номинации «Я-пешеход» Пономарева О.Н. Никольская А.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Здоровье детей-богатство нации»	Федеральный уровень	Участник в номинации «Сохранение физического здоровья школьников и воспитанников детских садов» Кочкина И.И., Иванова С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Дидактическая игра»	Федеральный уровень	Победители, 3 место в номинации «Дидактические игры для дошкольников» Кочкина И.И., Иванова С.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Педагогический проект»	Федеральный уровень	Участник в номинации « Долгосрочные педагогические проекты» ,«В гостях у дедушки Луки» Кочкина И.И., Иванова С.В.

5.3.Результативность участия воспитанников в мероприятиях различного уровня
(конкурсы, фестивали, конференции и т.д.)

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников
Городские спортивные соревнования «Гимн весне»	муниципальный уровень,	участники
Городские спортивные соревнования «Старты надежд»	муниципальный уровень	1 победитель
Городской спортивный праздник «Всей семьей на старт»	муниципальный уровень	участники(1 семья)
Городской конкурс дошкольников «Юный исследователь».	муниципальный уровень	участники
Городской конкурс хоров «Раз - словечко, два – словечко, будет песенка!»	Муниципальный уровень	участники
Городской конкурс «Мама, папа, я – туристическая семья».	Муниципальный уровень	финалисты
Всероссийский творческий конкурс «Корабль успеха»	Федеральный уровень	Победитель, 3 место Харчева Л.Н.
Всероссийский детский конкурс по ОБЖ «Простые правила»	Региональный уровень Федеральный уровень	3 место 6 место (15 человек)
ОБЩЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «УРОК БЕЗОПАСНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ»	Федеральный уровень	Победители в номинации "Я соблюдаю правила"
Конкурс исследовательских проектов	Муниципальный уровень	Участники, 8 человек Никольская А.В.

5.4.Изучение, обобщение, распространение актуального передового опыта.

Мероприятие	уровень	тема	ответственный
Открытый показ НОД	ДОУ	КВН «В мире прекрасного»	Никольская А.В.
Открытый показ НОД	ДОУ	«В гостях у Наураши»	Прасолова Ю.И.
Открытый показ НОД	ДОУ	«Волшебный магнит»	Баруздина Н.А.
Открытый показ НОД с использованием интерактивной доски	ДОУ	«Путешествие»	Пасечная Е.А.
Конкурс	ДОУ	«Лучший исследовательский	1 место - подготовительная

		уголок в ДОУ»	гр. (Никольская А.В.); 1 место-2 мл. группа (Кочкина И.И., Иванова С.В.); 2 место- 2 мл.«А» гр. (Пасечная Е.А.)
Образовательный салон	Международный	«Авторские дидактические пособия»	Никольская А.В Кочкина И.И. Иванова С.В. Пасечная Е.А. Шарова Р.В.
Проведение мастер –класс на августовской конференции педагогической общественности	Областной	«Авторские дидактические пособия»	Никольская А.В Кочкина И.И. Иванова С.В. Пасечная Е.А. Шарова Р.В.



5.5. Применение информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОУ

- Работа творческой микрогруппы «Внедрение ИКТ в воспитательно-образовательный процесс ДОУ»
- Участие педагогов в дистанционных конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах;
- Представление передового педагогического опыта (размещение опыта работы на страницах Интернет-сообществ);
- Применение ИКТ в НОД.

Дошкольное образовательное учреждение №2 функционирует с превышением государственных стандартов по всем направлениям: интеллектуальному, социально-нравственному, художественно-эстетическому, физическому. Превышение государственных стандартов обеспечивается как в рамках основной общеобразовательной программы так и в дополнительных образовательных услугах, оказываемых ДОУ: работа кружков и студий дополнительного образования, организация совместной деятельности с детьми. Предметно- развивающая среда групповых помещений и кабинетов дополнительного образования оборудованы современным оборудованием, созданы необходимые условия для личностного развития и обучения дошкольников, внедрения педагогических инноваций.



6. Анализ деятельности по общеразвивающим программам дошкольного образования в 2015-2016 учебном году

Дополнительные образовательные услуги, оказываемые ДОУ проводятся по программам дополнительного образования, нагрузка соответствует предельно допустимой нагрузке в соответствии с Санитарными нормами и требованиям государственного стандарта.

Дополнительная организованная образовательная деятельность проводится с целью более качественной подготовки детей к школьному обучению и удовлетворения социального заказа родителей. Реализации программ дополнительного образования способствует высокий профессиональный опыт педагогов, использующих авторские разработки. В работе по оказанию дополнительных образовательных услуг педагогический коллектив использует типовые, инновационные, авторские, модифицированные программы и методики с различными сроками реализации.

1. «Школа раннего развития». Педагог дополнительного образования Бодунова Т.Н.

- «Сенсорное воспитание» Л.А.Венгера
- «Буквария» Зарецкий З.А., Зарецкая Д.В.
- «200 развивающих игр и упражнений от рождения до школы» О.А.Новиковская, В.Г.Дмитриева
- «Маленькие гении» О.А.Новиковская, В.Г.Дмитриева

2.« Театр и дети». Воспитатель Иванова С.В..

Театральная палитра: программа художественно-эстетического воспитания под редакцией О.В.Гончаровой.

Маханева М.Д. Театральные занятия в детском саду.

3. «Песочные фантазии». Воспитатель Никольская А.В.

Методики:

- Т.Д.Зинкевич-Евстигнеевой, Т.М. Грабенко «Чудеса на песке. Практикум по песочной терапии.

- Н.П.Баринова «Песок-вода-ладошки»

4.«Фантазия света» . заместитель заведующего по воспитательной и методической работе высшей категории Пономарева О.Н..

- Пособие «Сенсорная комната- волшебный мир» Вл.Женеврова, Л.Б. Баряева, Ю.С.Галямова

5.«Ритмическая пластика» . Музыкальный руководитель высшей категории Харчева Л.Н.

Методика Суворовой «Ритмическая пластика для дошкольников».

6.Центр игровой поддержки для детей раннего возраста «Развивайка». Воспитатель Пасечная Е.А.

Н.Е.Бондаренко «Развивающие игры в детском саду»

7. «Фитнес для малышей» Программа «Детский фитнес» В. Левицкий, И. Шифрина.

Формы взаимодействия с семьей по дополнительному образованию:

- Дни открытых дверей - не реже 2 раз в год;
- анкетирование;
- мастер- классы;
- игровые тренинги;
- индивидуальные консультации
- совместные праздники и досуги;
- открытые показы различных видов деятельности.



7. Кадровое обеспечение воспитательно- образовательного процесса.

Педагогический процесс в ДОО обеспечивают специалисты:

Заведующий;

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе;

Заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе;

Воспитатели – 16;

Инструктор по физической культуре – 1;

Музыкальный руководитель – 1.

<p><u>Возраст педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • До 30 лет – 2; • От 31 до 40 лет – 5, • От 41 до 50 лет – 9, • От 51 до 60 лет – 5. 	<p><u>Стаж работы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • До 5 лет – 6, • 5-10 лет – 6, • 10-20 лет – 5, • Более 20 лет – 4.
<p><u>Категория:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшая – 4, • 1 кат – 6. 	<p><u>Образование</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Высшее - 8, • Средне-профессиональное – 8.

В 2015-2016 учебном году 1 воспитатель прошел профессиональную переподготовку, 4 педагога обучились на курсах повышения квалификации по различным темам.

8. Материально – техническое обеспечение.

Здание ДОО имеет огражденную территорию с озеленением, имеется наружное электрическое освещение.

Для каждой возрастной группы имеется игровая площадка, оформленная в соответствии с программными и возрастными требованиями.

На территории ДОО имеется спортивная площадка со спортивными сооружениями.

В ДОО имеются технические средства обучения: интерактивная доска, короткофокусный проектор с переносным экраном, аудиоманитофоны во всех

возрастных группах, 4 компьютера, 4 принтера, 2 ноутбука 3 multifunctional devices.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной.

В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан Паспорт безопасности учреждения, Паспорт доступности объекта для людей с ограниченными возможностями. Разработана и утверждена Декларация пожарной безопасности.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В ДОУ функционируют

Характеристика материально-технической базы	Состояние объектов на начало учебного года	Характеристика оснащения объектов
1	2	3
Здание детского сада	Состояние удовлетворительное	Типовое здание 2 этажа, имеется централизованное отопление, водопровод и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием, установлены приборы учета тепловой и электрической энергии, счетчики учета расхода горячего и холодного водоснабжения.
Кабинет дополнительного образования	Состояние удовлетворительное	В помещении оборудовано мультимедийная система, интерактивная доска
Групповые комнаты	Состояние удовлетворительное	В детском саду 8 групповых комнат, все имеют отдельные спальни и раздевалки. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН.. Оснащение предметно-пространственной развивающей среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО.
Спортивный зал	Состояние удовлетворительное	Спортивный зал находится на первом этаже и полностью оборудован спортивным инвентарем. Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают состояние здоровья детей, планируются с учетом ФГОС ДО.
Музыкальный зал	Состояние удовлетворительное	Музыкальный зал находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются фортепиано, музыкальный центр, мультимедийное оборудование, синтезатор, детские музыкальные инструменты.

		Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО
Методический кабинет	Состояние удовлетворительное	Методический кабинет находится на втором этаже и полностью оборудован. Имеются библиотека методической литературы и периодических изданий, компьютер, демонстрационные материалы, видеотека.
Пищеблок	Состояние удовлетворительное	Находится не первом этаже. Полностью оборудован инвентарем и посудой. Оснащен технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с СанПиН
Медицинский блок	Состояние удовлетворительное	Медицинский блок находится на втором этаже, состоит из изолятора, процедурного кабинета и кабинета приема, полностью оборудован необходимым медицинским инвентарем . Имеются бактерицидные облучатели в каждом помещении медицинского блока.
Прогулочные участки для каждой группы	Состояние удовлетворительное	На территории ДОУ оборудовано 8 участков с верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники, садово-декоративные конструкции, игровое оборудование, песочницы в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Физкультурная площадка	Состояние удовлетворительное	Спортивная площадка имеет искусственное покрытие, спортивное оборудование в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.
Огород	Состояние удовлетворительное	Огород оформлен в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ.

В 2015-2016 учебном году с целью совершенствования материально-технической базы воспитательно- образовательного процесса приобретены:

- спортивный комплекс «Светофор» для занятий на спортивной площадке;
- игровые модули для 4 возрастных групп.
- ультракороткофокусный проектор для занятий с интерактивной доской;
- игровое оборудование для игр на прогулочных участках;
- интерактивный стол ;
- стиральная машина.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В ДОУ проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В ДОУ используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический,
- контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на :

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОО, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОО;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОО.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

10. Медицинское обслуживание и организация питания

Медицинский кабинет имеет 3 помещения: кабинет врача и медицинской сестры, процедурный кабинет, комната для заболевшего ребенка. В процедурном кабинете имеются необходимые препараты для оказания первой доврачебной помощи в соответствии с утвержденным перечнем. Есть 2 холодильника для хранения медицинских препаратов и для вакцины. Прививочные столы и необходимый набор медицинских инструментов для оказания первой медицинской помощи.

Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности (оказание первой доврачебной помощи детям).

В детском саду функционирует медицинский кабинет, оснащенный необходимым оборудованием для проведения профилактических мероприятий и оздоровления детей. Оздоровительную работу организует медицинская сестра высшей категории Мякотина Любовь Алексеевна под руководством врача-педиатра Щегловой Ирины Рудольфовны, которые являются работниками городской детской поликлиники.

График работы медицинского кабинета

Ежедневно с 08.00 до 17.00

График работы врача:

Понедельник, среда, четверг с 14.00 до 18.00

Вторник, четверг с 09.00 до 13.00

Медицинские работники ДОУ:

- проводят профилактические прививки согласно национального календаря прививок только с письменного согласия родителя (законного представителя). Организуют плановые профилактические осмотры согласно плана.

- организуют профилактические мероприятия сезонных заболеваний: гриппа и ОРВИ в соответствии с разработанным планом и с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка;

- осуществляют контроль за режимными моментами, организацией физкультурно-оздоровительных мероприятий и санитарным режимом ДОУ.

На медицинскую сестру Мякотину Л.А. возложены обязанности по организации питания детей в ДОУ. Питание организовано в соответствии с перспективным 10-дневным меню, утвержденным управлением Роспотребнадзора по Московской области по Дмитровскому и Талдомскому районам и г. Дубне и разработанными технологическими картами. Все поставляемые продукты имеют сертификаты качества. Ведется журнал учета сроков хранения и реализации скоропортящихся продуктов, журнал бракеража готовой продукции. Ежемесячно проводится анализ выборки продуктов соответствии с утвержденными нормами. Анализ организации питания проводится регулярно на оперативных совещаниях. Ведется С-витаминизация 3-го блюда круглогодично. В меню включены свежие фрукты, соки. В ДОУ обеспечено 4-х разовое полноценное сбалансированное питание.

10. Общие выводы и перспективы

Результаты деятельности ДОУ в 2015-2016уч.г. показали, что основные направления деятельности выполнены. Существенным достижением педагогического коллектива стало продолжение курса на инновационную деятельность, внедрение в педагогический процесс ИКТ в результате чего отмечается повышение методической активности педагогов, рост творческого потенциала и, как следствие, повышение качества оказываемых образовательных услуг, высокая результативность участия педагогов в конкурсах различного уровня и ГМО.

Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы ДОУ.

Недостаточная сформированность интеллектуальных качеств: «любопытный, активный», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи» является следствием недостаточного введения в образовательный процесс проектной деятельности.

Повысился уровень заинтересованности родителей жизнью детского сада. Эти данные свидетельствуют о том, что в ДОУ созданы условия для физического, интеллектуального, художественно-эстетического и социального развития воспитанников. Значительно повысился статус ДОУ.

Таким образом, принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, с которыми столкнулись в 2015-2016уч.г педагогический коллектив ДОУ ставит перед собой следующие задачи:

**Наиболее значимые достижения педагогического коллектива
за 2015-2016 учебный год**







АССОЦИАЦИЯ
ЛУЧШИХ ДОШКОЛЬНИХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
Организаций и Педагогов



Вестник Образования России

III Всероссийский конкурс «Восемь жемчужин
дошкольного образования - 2015»

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лауреат в номинации

«Системная поддержка традиций и инноваций»

МАДОУ № 2 «Росинка»,
г. Дубна,
Московская область

Приказ № 4/1-н1 от 17.01.2016 г. по Ассоциации учителей ДОО и педагогов (Свод.
Мин. ист. РФ в док. ред. в ЕРЮО) от 9 июля 2015 г. по док. № 115500002816)

Президент Ассоциации



Ю.Е.Антонов